Latein am Don-Bosco-Gymnasium

Christian Schulte-Oversohl

Vorsitzender FK Latein

Latinum in latrinam?

Der Lateinunterricht ist ein stupides Exerzieren wie zu Opas Zeiten.

Fakt ist, dass Latein die Demokratisierung der Jugend hemmt.

Der europäische Einigungsprozess erfordert Mehrsprachigkeit. Latein steht dem im Weg.

Ohne etwas Latein kommt auch heute niemand aus!

Der Lateinunterricht ist ein stupides Exerzieren wie zu Opas Zeiten.

Fakt ist, dass Latein die Demokratisierung der Jugend hemmt.

Der europäische Einigungsprozess erfordert Mehrsprachigkeit. Latein steht dem im Weg.

Dazu Latein!

- Latein fördert die Ausdruckskompetenz und macht so fit für Deutsch.
- Latein schult exaktes Arbeiten und genaues Beobachten.
- Lateinkenntnisse helfen dabei, sich in modernen Fremdsprachen besser zurecht zu finden.
- Der Umgang mit dem Fremden fördert die interkulturelle Kompetenz und die Fähigkeit, einen eigenen Standpunkt zu finden.

Dazu Latein!

Schlüsselqualifikationen

- Latein fördert die Ausdruckskom[illegible] macht so fit für Deutsch.
- Latein schult exaktes [illegible] und genaues Beobachten.
- Lateinkenntni[illegible] dabei, sich in modernen Fremdsp[illegible]er zurecht zu finden.
- Der Ur[illegible] mit dem Fremden fördert die interkulturelle Kompetenz und die Fähigkeit, einen eigenen Standpunkt zu finden.

Unser Lehrwerk: *prima.*

Texte, Übungen, Grammatik, Vokabeln - alles in einem Buch

ein Buch pro Schuljahr

Bücher werden zum Eigentum der SchülerInnen

Deutscher Einleitungs-text zur Altertums-kunde

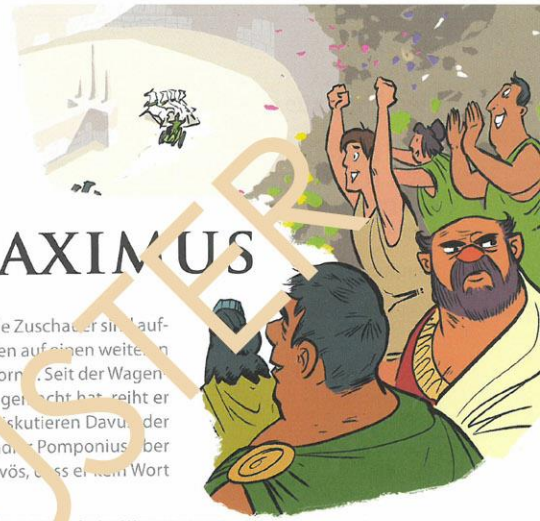
Menschen, Pferde, Emotionen

Formel 1 und Fußball – zwei Sportarten, die heute sehr viele Menschen bewegen. Die Wagenrennen in Rom hatten Ähnlichkeit mit beiden: Die Zuschauer waren ähnlich fanatisch wie heutige Fußballfans, die antiken Rennställe ähnlich professionell wie ihre modernen Nachfolger in der Formel 1. Kein Wunder, dass der Circus Maximus, der Ort, wo die Rennen in Rom stattfanden, bis zu 250.000 Zuschauer f[illegible] – weit mehr als jedes Stadion unserer Zeit.

In Rom gab es vier Rennställe, die nach Farben unterschieden wurden: Die Roten, die Blauen, die Grünen und die Weißen. Sie hatten ihre Hauptquartiere in Rom in der Nähe des Circus Maximus. Das Personal reichte von Stallburschen über Ärzte bis hin zu den Wagenlenkern, die beim Rennen Trikots in den Farben ihrer Rennställe trugen. Meist waren es Sklaven, die aber als Wagenlenker gefeierte Stars werden konnten.

Und gefeiert wurden sie – nämlich von den fanatischen Fans der Parteien: Antike Autoren berichten darüber, dass selbst Kinder schon in Trikots der Parteien gekleidet wurden und dass Fans den Pferdemist beschnupperten, um Rückschlüsse auf die Fitness der Leitpferde zu erhalten. Das war wichtig, denn genau wie heute konnte man Wetten auf den Sieger abschließen. Und genau wie heute verdienten dabei vor allem die Rennstallbesitzer.

Sieg im Circus Maximus



Das Wagenrennen im Circus Maximus läuft. Die Zuschauer sind aufgesprungen. Die Anhänger der „Grünen" hoffen auf einen weiteren Sieg ihres Lieblingspferdes Incitatus („Heißsporn"). Seit der Wagenlenker Scorpus Incitatus zu seinem Leitpferd gemacht hat, reiht er einen Sieg an den anderen. Auf der Tribüne diskutieren Davus, der Stallbursche der „Grünen", und der Pferdehändler Pomponius über die Form von Incitatus. Doch Davus ist so nervös, dass er kein Wort heraus bekommt.

1. MK Beschreibe anhand der Zeichnung die Atmosphäre beim Wagenrennen.

Davus cogitat: „Ubi est Incitatus? Ubi est Scorpus? Incitatus non venit!"
Domini et dominae, servi et servae stant, spectant, clamant. Sed Davus
3 tacet et trepidat[1]. Nunc equi currunt – etiam Incitatus venit.
Et Davus videt: Incitatus victor est. Incitatus et Scorpus victores sunt.
Davus clamat et gaudet. Etiam populus gaudet. Undique clamor est: „Victoria!
6 Victoria! Incitatus victor est, Incitatus optimus[2] est!"
Sed Pomponius mercator non clamat, non gaudet. Pomponius tacet.

Er dreht sich um und verschwindet. Davus eilt zu Scorpus und Incitatus. Am Abend bringen die beiden Incitatus zurück zu den Stallungen der „Grünen" in der Nähe des Circus Flaminius. Als sie dort ankommen, wartet Pomponius am Eingang auf sie. Mittlerweile hat er Geschäfte mit den „Grünen" gemacht. Er möchte das Wunderpferd aus der Nähe sehen.

Pomponius rogat: „Ubi Incitatus stat?"
9 Scorpus: „Ibi equi sunt. Ibi etiam Incitatus stat."
Pomponius: „Ubi frumentum est?"
Scorpus ridet: „Frumentum! Haha! Incitatus fastidiosus[3]
12 est. Incitatus [illegible] amat."
Pomponius rogat: „Quis hic vigilat[5]?"
Scorpus: „Nemo hic adesse debet, nemo hic vigilare[5]."
Pomponius cogitat: „Cur Pomponius rogat

[1] trepidat er ist ner[illegible]
[2] optimus der Bes[illegible]
fastidiosus der Feinschmecker
[3] amat (4. Fall) die Möhren, die Karotten
[5] vigilare Wache halten
nemo niemand

[illegible] lateinische Sätze aus Z. 1–7 zu.
[illegible]n der Hauptpersonen Davus, Pomponius und Scorpus.
[illegible] und den Text.

Lateinischer Lektionstext zur Übersetzung

MUSTER

Menschen aus deinem Lateinbuch

Davus servus est. Fidus servus est.
Davus et Fidus servi sunt.
Afra serva est. Lydia serva est.
Afra et Lydia servae sunt.

Pomponius mercator est. Crassus mercator est.
Pomponius et Crassus mercatores sunt.

Beim Wagenrennen verhält sich jemand auffällig:

Servae et servi clamant.
Sed Pomponius mercator non clamat.

1. Vergleiche die grün markierten Substantivformen und beschreibe die Unterschiede. Erschließe, was die verschiedenen Endungen z. B. serv-us, serv-i jeweils ausdrücken.
2. Vergleiche dann ebenso die orange markierten Verbformen.

ÜBUNGEN

A Substantive sind verschieden Deklinationsklasse und Genus bestimmen

Bestimme jeweils die Deklinationsklasse der folgenden Substantive und ihr Genus (Geschlecht) an.

1. servus | frumentum | mercator | equus | [illegible]
2. dominae | furta | servi | mercatores | ser[illegible]

B Weg von der Einzahl! Plural bilden

Setze die folgenden Substantive in den Plural.

1. dominus | equus | populus
2. domina | serva | victoria

C Die Endung im Blick Singular und Plural bilden

Setze die Substantive, die im Singular stehen, in den Plural.

mercatores | servus | servae | furta ▷ victor | [illegible]

D Was passiert? Kongruenz von Subjekt und Prädikat beachten

Benenne auf Latein, wer jeweils auf den Bildern abgebildet ist. Achte dabei auf den Numerus. Bilde dann sinnvolle Sätze aus Subjekt und Prädikat und übersetze.

amat | adsunt | gaudet | clamat | tacent | stant

Übungen zu Grammatik und Wortkunde

E Im Circus Maximus Kongruenz von Subjekt und Prädikat beachten

Übersetze. Achte dabei auf die Endungen der Substantive und Verben.

1. Servi adsunt. 2. Servi et servae venire debent. 3. Servi et servae tacent et cogitant. 4. Populus adest. ▷ 5. Populus spectat et ridet et clamat. 6. Mercatores gaudent et tacent.

F Vor dem Circus Maximus Plural bilden

Übersetze. Setze dann die [illegible] Sätze in den Plural.

1. Ibi servus est; ibi serva est. 2. Dominus clamat. 3. Serva tacet. ▶ 4. Servus venire debet. 5. Servus adest.

G Im Haus des Herrn 3. Person Singular und Plural bilden

Setze das Prädikat in die richtige Form. Achte dabei auf die Kongruenz. Übersetze dann.

1. Hic servi esse). 2. Et Davus servus hic (esse). 3. Servi ibi (stare). 4. Domi[illegible] (venire) et (ridere). 5. Domina (cogitare). 6. Servi venire (debere). 7. Davus servus tacere (debere). ▷ 8. Dominus (spectare) et (gaudere). 9. Dominus et domina (gaudere).

H Deutsch ist anders Sprachen vergleichen

Vergleiche die lateinischen Sätze mit ihrer deutschen Übersetzung. Beachte die Wortstellung.

1. Servus tacere debet.
Der Sklave muss schweigen.

2. Servi venire de[illegible]
Die S[illegible]en müs[illegible]

I Was Sklaven alles tun müssen Infinitive ü[illegible]

Übersetze.

1. Serva venire debet. 2. Servi venire debent. 3. S[illegible] adesse debent. ▶ 4. Cur servi adesse et tacere debent?

Der Wagenlenker der „Grünen" feiert seinen Sieg. Römisches Mosaik.

Lektüre-angebot

Auf Deutsch

Wo sind die M[illegible]n?

Nach dem Rennen hat ein Verehrer von Incitatus bei Scorpus einen Korb Karotten (carōtae) für das Pferd abgegeben. Als er später zurückkommt, stutzt er:

Scorpus videt: Carotae non adsunt. Scorpus rogat: „Ubi sunt carotae?" Servus venit. Servus spectat et cogitat. Nunc Davus et Incitatus veniunt. Davus rogat: „Cur hic clamor est?" Scorpus: „Hic furta sunt – ubi sunt carotae?" Subito[1] Scorpus tacet – Scorpus videt: Incitatus manducat[2] et manducat. Nunc Scorpus ridet et clamat: „Ubi Incitatus est, ibi carotae non sunt!"

[1] subitō plötzlich
[2] mandūcāre kauen

Vergleiche die lateinischen Sätze mit der deutschen Übersetzung: Wo ist die Stellung der Satzglieder gleich? Wo gibt es Unterschiede?

MUSTER MUSTER MUSTER

Beispielklassenarbeit

Alle Klassenarbeiten im Fach Latein, auch die Klausuren in der Oberstufe, sind nach dem gleichen Prinzip aufgebaut. Auf der nächsten Folie findet sich eine Arbeit, wie sie im ersten Lernjahr möglich wäre.

Der Übersetzungsteil wird stets doppelt, selten auch dreifach so stark gewichtet wie der Zusatzteil.

In den Thermen

Übersetzung, orientiert am Lehrbuchtext, ca. 60 Wörter

1 Marcus et Syrus thermas petunt. In apodyterio vestes deponunt. Tum amici
2 sudatorium intrant, ubi Quintum mercatorem vident. Quintus tacet – nam
3 de Antoniā uxore cogitat.
4 Marcus (ad Syrum): „Antonia semper cum Quinto certat. Nam Quintus uxorem
5 donis delectare non vult." Syrus: „Meractores numquam dona dant!"
6 Subito Lucius accedit et sudatorium clamore complet: „Salvete amici!" Marcus et
7 Syrus gaudent et ad amicum properant. *(61 Wörter)*

Hilfen:

apodyterium (Z.1)	– Umkleideraum
sudatorium (Z.2 und 6)	– Schwitzraum, Sauna
certare (Z.4)	– streiten

Aufgaben:

1) Übersetze den Text in gutes Deutsch.

2) Was könnten die drei Freunde nun in den Thermen unternehmen?
Nenne drei Beispiele.

Aufgabe zur Altertums-kunde

3) Kreuze an, um welchen Ablativ es sich in folgenden Sätzen jeweils handelt.

a) <u>In apodyterio</u> vestes deponunt.
- ☐ Separativus (wovon?)
- ☐ Punctualis (wo?)

b) Quintus uxorem <u>donis</u> delectare non vult.
- ☐ Punctualis (wo?)
- ☐ Instrumentalis (womit?)

c) Lucius sudatorium <u>clamore</u> complet.
- ☐ Instrumentalis (womit?)
- ☐ Punctualis (wo?)

Aufgaben zur neuen Grammatik

4) *Ova cuculi*
Welches Wort passt nicht in die Reihe? Begründe deine Entscheidung kurz.

a) amicum – uxore – Quinto
b) sudatorium – tum – amicum
c) cogitat – dant – complet

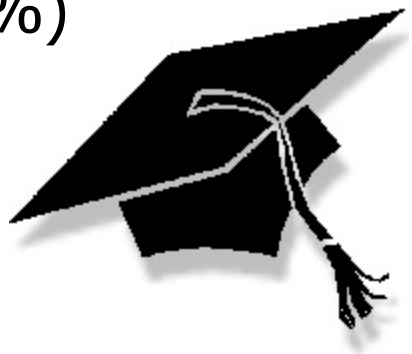
Das Latinum

- Zusatzqualifikation zum Abitur
- Unterscheidung „Kleines Latinum/ Latinum“
- Regelungen zur Vergabe:
  - „Kleines Latinum“: Latein von Klasse 7 bis 10
    * Endnote Klasse 10 mindestens „ausreichend“
    * keine Extra-Prüfung
  - „Latinum“: gleiche Voraussetzungen, nach Klasse 11

Das Latinum

- Lateinkenntnisse sind Studienvoraussetzung für
  - Theologie, Philosophie
  - Geschichte, Archäologie
- Nachholen an der Uni problematisch
  - Zeitaufwand (3 Semester, je 5 Wochenstunden)
  - hohe Durchfallquote (meist 50-75%)

⇒ Latein an der Schule lernen!



Anforderungsprofil Latein

- Spaß am Entdecken einer neuen Welt
- Beobachtungsgabe und Sorgfalt
- Freude am Kombinieren und Urteilen

- Unterrichtssprache Deutsch
- kaum Hör- und Sprechanforderungen
- Übersetzen nur in <u>eine</u> Richtung (lat.-dt.)

Dem Altertum stehe ich mit Vertrauen und Zuneigung gegenüber.

Konfuzius, Lunyu 7.1