

Bogen zur eigenen Einschätzung der sonstigen Mitarbeit im Unterricht im Fach Englisch:

Allgemein: Zuverlässigkeit, Sorgfalt etc.; z.B.:

	trifft voll zu	trifft in etwa zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu
Ich hatte zu Stundenbeginn alle benötigten Unterrichtsmaterialien bereit liegen.				
Ich fertigte meine Hausaufgaben vollständig und umfassend an und hatte diese auch vorliegen.				
Ich übertrug jeglichen Tafelanschrieb unaufgefordert in mein Heft.				
In jeder Phase des Unterrichts begann ich unverzüglich mit der Arbeit.				
In jeder Phase des Unterrichts arbeitete ich konzentriert und ohne Ablenkung.				
Ich hörte anderen aufmerksam zu und ging sachlich auf deren Äußerungen ein.				
Ich arbeitete, den Anforderungen gemäß, erfolgreich mit anderen zusammen (PA/GA/Präsentation).				

Häufigkeit der Mitarbeit (**Quantität**); z.B.:

	trifft voll zu	trifft in etwa zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu
Ich stellte meine Hausaufgaben vor.				
Ich beteiligte mich am Feedback zu Hausaufgaben anderer.				
Ich arbeitete in der gesamten Stunde immer mit.				
Ich nutzte sehr aktiv insbesondere solche Unterrichtsphasen, die über die Ebene einer Reproduktion hinausgingen.				

Inhaltliche Qualität der Mitarbeit; z.B.:

	trifft voll zu	trifft in etwa zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu
Gelerntes				
Ich konnte Gelerntes sicher und präzise wiedergeben.				
Ich konnte Gelerntes sicher und korrekt anwenden.				
Ich fand auch häufig neue Lösungswege.				
Anwendung/neues Wissen				
Ich verstand neues Wissen und wandte es korrekt an/ verband es mit bereits bestehendem Wissen.				
Ich brachte meine Ideen/Ansätze etc. fachlich und sachlich korrekt in den Unterricht ein.				
Ich bezog mich eindeutig auf die fachlichen Impulse des Lehrers/ der Mitschüler und unterstützte die Progression der Unterrichtsstunde.				
Ich verließ die Ebene der reinen Reproduktion und arbeitete auf einer fachlichen Metaebene (z.B. eigene Impulse).				
Fachmethodik				
Ich wandte die gelernten fachlichen Methoden (z.B. "How to...") fachlich korrekt und sehr sicher an.				

Sprachliche Qualität der Mitarbeit; z.B.:

	trifft voll zu	trifft in etwa zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu
Ich benutzte in sämtlichen Unterrichtsphasen konsequent die Zielsprache Englisch.				
Ich sprach flüssig.				
Ich drückte mich sehr präzise aus und vermied auch ‚Allerweltswörter‘.				
Ich nutze Fachsprache korrekt und sehr sicher.				
Ich teilte mich syntaktisch und grammatikalisch korrekt, komplex und variabel mit.				
Meine Aussprache war durchgängig korrekt und verständlich.				

Leistungsbewertung	Häufigkeit der Mitarbeit	Qualität der Mitarbeit	Beherrschen der Fachmethoden und Fachsprache	Arbeit im Team	Präsentation von Arbeitsergebnissen (auch HA), Referate, Protokolle, etc.	Zuverlässigkeit, Sorgfalt, etc.
Sehr gut Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maß	Ich arbeite in jeder Stunde immer mit	Ich kann gelerntes sicher wiedergeben und anwenden. Oft finde ich auch neue Lösungswege	Ich kann die gelernten Methoden sehr sicher anwenden. Fachsprache beherrsche ich umfangreich	Ich höre genau zu, gehe sachlich auf andere ein, ergreife bei der Arbeit die Initiative	Ich bin sehr häufig bereit, Referate, Protokolle in den Unterricht einzubringen, Arbeitsergebnisse vorzustellen	Ich habe immer alle Arbeitsmaterialien mit, mache immer die Hausaufgaben, beginne stets pünktlich mit der Arbeit
Gut Die Leistung entspricht voll den Anforderungen	Ich arbeite in jeder Stunde mehrfach mit	Ich kann gelerntes sicher wiedergeben und anwenden. manchmal finde ich auch neue Lösungswege	Ich kann die gelernten Methoden meist sicher anwenden. Fachsprache beherrsche ich	Ich höre zu, gehe sachlich auf andere ein, kann mit anderen erfolgreich an einer Sache arbeiten	Ich bin häufig bereit, Referate, Protokolle in den Unterricht einzubringen, Arbeitsergebnisse vorzustellen	Ich habe fast immer alle Arbeitsmaterialien mit, mache immer die Hausaufgaben und beginne fast immer pünktlich mit der Arbeit
Befriedigend Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen	Ich arbeite häufig mit	Ich kann gelerntes wiedergeben und meist auch anwenden. Neue Lösungswege suche ich kaum	Ich kann die gelernten Methoden vom Prinzip her anwenden. Fachsprache beherrsche ich im Wesentlichen	Ich höre oft zu, gehe sachlich auf andere ein, kann mit anderen an einer Sache arbeiten	Ich bin manchmal oder nach Aufforderung bereit, Referate, Protokolle einzubringen, Arbeitsergebnisse vorzustellen	Ich habe meistens alle Arbeitsmaterialien mit, mache fast immer die Hausaufgaben und beginne meist pünktlich mit der Arbeit
Ausreichend Die Leistung zeigt Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen	Ich arbeite nur selten mit oder ich muss aufgefordert werden	Ich kann Gelerntes grob wiedergeben, aber nicht immer an anderen Beispielen anwenden	Ich kann die gelernten Methoden nicht immer anwenden. Fachsprache beherrsche ich nur wenig	Ich höre nicht immer zu und gehe nicht immer auf andere ein. Ich arbeite nur wenig erfolgreich mit anderen zusammen	Ich bin selten bereit, Referate, Protokolle, einzubringen, Arbeitsergebnisse vorzustellen	Ich habe die Arbeitsmaterialien nicht immer vollständig mit, mache nicht immer die Hausaufgaben und beginne oft nicht pünktlich mit der Arbeit
Mangelhaft Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen	Ich arbeite ganz selten mit oder ich muss immer aufgefordert werden	Ich kann gelerntes nur mit Lücken oder falsch wiedergeben	Ich kann die gelernten Methoden kaum anwenden. Fachsprache beherrsche ich nicht	Ich höre oft nicht zu, gehe nur selten auf andere ein, arbeite sehr ungern mit anderen zusammen	Ich bringe Referate, Protokolle, Arbeitsergebnisse nicht freiwillig in den Unterricht ein	Ich habe die Arbeitsmaterialien oft nicht mit oder mache oft nicht die Hausaufgaben oder ich beginne oft nicht pünktlich mit der Arbeit
Ungenügend Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel nicht in absehbarer Zeit behoben werden können	Ich arbeite fast nie mit, auch nicht nach Aufforderung	Die Wiedergabe von Gelerntem gelingt mir gar nicht	Ich kann die gelernten Methoden nicht anwenden und beherrsche die Fachsprache nicht	Ich höre nicht zu, gehe nicht auf andere ein, arbeite nicht mit ihnen zusammen	Ich bringe Referate, Protokolle, Arbeitsergebnisse nicht in den Unterricht ein	Ich habe oft die Arbeitsmaterialien nicht mit, mache sehr oft nicht die Hausaufgaben und beginne nicht pünktlich mit der Arbeit