

Die Leistungsbewertung der sonstigen Mitarbeit

Neben der aktiven Mitgestaltung von Unterricht ist es zentral, die Zielsprache fachlich und sachlich korrekt anzuwenden. In die Bewertung der **sprachlichen** Korrekt- und Differenziertheit fallen u.a.:

- Wortschatz,
- Grammatische Strukturen (z.B. Satzbau, Zeitformen, ...).

In die Bewertung der Inhaltsebene fallen u.a.:

- gedankliche Klarheit und Stringenz,
- Sachrichtigkeit,
- Präzision und Ausführlichkeit.

Das eingestellte Raster („Hilfestellung zur Selbsteinschätzung“) fungiert als kleine Hilfestellung zur Selbstüberprüfung bezüglich einiger Faktoren hinsichtlich der sonstigen Mitarbeit. Unerlässlich ist auch der regelmäßige Austausch mit den Fachlehrerinnen und Fachlehrern, um zu überprüfen, ob die eigene Wahrnehmung und die Beobachtungen von Lehrerinnen-/Lehrerseite deckungsgleich sind.