

Oberstufe Allgemein:

Wochenstundenanzahl

Einführungsphase	3 Std.
Q1/Q2:	GK 2,25 Std.
	LK 3,75 Std.

Lehrwerke

Als Lehrbuch ist *Green Line* vom Klettverlag eingeführt. Die Jahrgangsstufe EF arbeitet mit dem Lehrwerk *Transition*, die Jahrgänge Q1 und Q2 mit dem Oberstufenband.



Zusätzlich werden in allen drei Jahrgängen verschiedene Lektüren gelesen (z.B. Romane, Dramen etc.).

Unterrichtsinhalte

Im Englischunterricht in der gymnasialen Oberstufe vertiefen die Schülerinnen und Schüler gezielt ihr Wissen im Fach Englisch. Hierbei stehen insbesondere fachmethodische Aspekte im Vordergrund (Wiedergabe, Analyse, kreatives Schreiben, Mediation etc.), die anhand bspw. landeskundlicher, politischer, kultureller Inhalte erlernt und vertieft werden.

Klausuren

Anzahl pro Jahr: Jahrgang EF: 4
Jahrgang Q1: 4 (eine kann durch eine Facharbeit ersetzt werden)
Jahrgang Q2: 3 (je nach Abiturfachbelegung) + Abiturprüfung, falls gewählt;
Die 1. Klausur in Q2 wird durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt.

Bei Klausuren in der gymnasialen Oberstufe werden zumeist die Bereiche „Wiedergabe“, „Analyse“ und „(re-)creation“ eingesetzt. Außerdem werden Fähigkeiten in den Bereichen *listening* und *mediation* abgefragt.

Bei der Notenbildung kommt der sprachlichen Leistung ein höheres Gewicht zu als der inhaltlichen (60%/40%).

Gesamtnote

Die Zeugnisnote für das Fach Englisch setzt sich aus den Noten der schriftlichen Arbeiten und den Noten für den Bereich der sonstigen Mitarbeit zusammen. Dabei liegt die **Gewichtung bei 50%/50%**.

In die Bewertung für den Bereich der sonstigen Mitarbeit fallen u.a.:

- die aktive und fachlich korrekte Beteiligung im Unterrichtsgeschehen (Plenum, Einzel-/Gruppenarbeit),
- das Erledigen von schriftlichen und mündlichen Hausaufgaben,
- kurze schriftliche Leistungsüberprüfungen (z.B. Vokabeltest),
- das Erledigen möglicher Zusatzleistungen, (z.B. ein Kurzreferat, eine schriftliche Ausarbeitung, etc.).

Allgemeines

Für Englischunterricht in der gymnasialen Oberstufe muss berücksichtigt werden, dass Sprachunterricht automatisch die Auseinandersetzung mit der Zielsprache bedeutet. Daher wird der gemeinsame Austausch in englischer Sprache geführt und es werden zahlreiche Originaltexte/Textauszüge behandelt. Dabei handelt es sich um kürzere Texte, aber auch um Ganzschriften (z.B. Roman). Außerdem wird auch in der Oberstufe das vollständige und angemessene Anfertigen von mündlichen und schriftlichen Hausaufgaben vorausgesetzt.

Q1/Q2: Grund- und Leistungskurse

Grundsätzlich unterscheiden sich die Grund- und Leistungskurse hinsichtlich der Leistungsanforderungen und der erteilten Wochenstundenanzahl. Die thematischen Schwerpunkte sind in beiden Kursformen fast identisch.

Themenfelder:

Q1.1 American dream – American realities

Q1.2 American dream in fiction

Q1.3 The UK in the 21st century: Britain's past and present

Q1.4 The UK in the 21st century: Nigeria/ post-colonialism

Q2.1 Globalisation

Q2.2 Towards a better world: utopia and dystopia

Q2.3 Shakespeare

Q2.4 Wiederholungsphase für das Abitur

Textsorten/ Textformate

Zu behandelnde Textsorten:	Zu behandelnde Zieltextformate:
Literarische: <ul style="list-style-type: none">- narrative (z.B. Roman, Kurzgeschichte)- dramatische (Drama, Filmskript)- lyrische (z.B. Gedichte, Liedtexte) Nicht-literarische, z.B.: <ul style="list-style-type: none">- Kommentare und Leitartikel- (politische) Reden- Cartoons, Diagramme, Statistiken- Werbeanzeigen	<ul style="list-style-type: none">- letter (formal letter, letter to the editor, personal letter)- speech script (talk, formal speech, debate statement)- newspaper article (report, comment, editorial)- (written) interview- im LK zusätzlich: Ausgestaltung, Fortführung oder Ergänzung eines literarischen Ausgangstextes

Sowohl im Grund- als auch im Leistungskurs werden die zentralen Abiturvorgaben des Landes NRW berücksichtigt und umgesetzt. Die gestellten Klausuren orientieren sich ebenfalls an den Vorgaben des Landes zum Zentralabitur. Weiterführende Informationen lassen sich hier finden:

<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/uebersicht/uebersicht-abi-gost.php>

Kursfahrt im LK:

Eine Kursfahrt in der BT-Schiene strebt vorzugsweise Reiseziele des Vereinigten Königreichs an.

Die Leistungsbewertung der sonstigen Mitarbeit

Neben der aktiven Mitgestaltung von Unterricht ist es zentral, die Zielsprache fachlich und sachlich korrekt anzuwenden. In die Bewertung der **sprachlichen** Korrekt- und Differenziertheit fallen u.a.:

- Wortschatz,
- Grammatische Strukturen (z.B. Satzbau, Zeitformen, ...).

In die Bewertung der Inhaltsebene fallen u.a.:

- gedankliche Klarheit und Stringenz,
- Sachrichtigkeit,
- Präzision und Ausführlichkeit.

Das eingestellte Raster („Hilfestellung zur Selbsteinschätzung“) fungiert als kleine Hilfestellung zur Selbstüberprüfung bezüglich einiger Faktoren hinsichtlich der sonstigen Mitarbeit. Unerlässlich ist auch der regelmäßige Austausch mit den Fachlehrerinnen und Fachlehrern, um zu überprüfen, ob die eigene Wahrnehmung und die Beobachtungen von Lehrerinnen-/Lehrerseite deckungsgleich sind.