Erwartungshorizont zur Facharbeit im Fach Englisch

Thema der Facharbeit: Name der Schülerin/ des Schülers:

Inhaltliche und methodische Leistung	Max. erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
1. Du hast das Thema selbstständig unter einem nachvollziehbaren Kriterium bzw. unter		
Entwicklung einer zentralen Fragestellung (Schwerpunktsetzung der Arbeit) eingegrenzt.	3	
2. Deine Arbeit zeigt, dass du eigenständig und gründlich recherchiert und dein dadurch erworbenes Wissen in die Arbeit einbezogen hast (Umfang und inhaltliche Verwendung der Werke aus dem Literaturverzeichnis bzw. von empirisch gewonnenen Erkenntnissen).	6	
3. Der Aufbau deiner Arbeit ist sinnvoll gegliedert (inhaltlich strukturierte Unterteilung der Arbeit sowie sinnvolle Abfolge und Verknüpfung der Kapitel).	4	
4. Du zeigst in deiner Einleitung eine sinnvolle Themenbegründung, entwickelst eine zentrale Fragestellung (Schwerpunktsetzung der Arbeit) und stellst deine geplante Vorgehensweise nachvollziehbar dar.	6	
5. Du zeigst in deinem Hauptteil eine korrekte, kritische, differenzierte, problem- / zielorientierte und umfangreiche inhaltliche Auseinandersetzung mit deinem Thema sowie die Beherrschung fachspezifischer Methoden (z. B.: klare Trennung zwischen Beschreibung, Erläuterung und Bewertung / Genauigkeit in Darstellung und Auswertung, besonders bei empirischen Verfahren, usw.).	14	
6. Dein Schlussteil beinhaltet eine Zusammenfassung, Beurteilung und einen Ausblick deines Themas unter kritischer Distanzierung zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen.	7	
Gesamtpunkte	40	
Formale Leistung		
l. Du erstellst eine übersichtlich strukturierte Gliederung und hältst die Vorgaben für die Kapitelgestaltung deiner Facharbeit ein.	4	
2. Die vorgegebene Länge der Arbeit (maximal 12 Textseiten) hältst du im Wesentlichen ein.	4	
3. Folgende weitere formale Anforderungen (Vollständigkeit und Textformatierung sowie Sauberkeit und Übersichtlichkeit von Graphiken und Schriftbild) werden eingehalten: Titelseite, Schriftarten und Schriftgröße, Blocksatz und Seitenformatierung (Absätze, Abstände, Silbentrennung), Nummerierung von Seiten und Kapiteln, Einbindung von Fußnoten oder von in den Text eingebauten Literaturbelegen (Zitiertechnik), Kopien von Internetquellen im Anhang, ggf. Anhang und Abbildungsverzeichnis, Erklärung.	17	
4. Du erstellst ein gegliedertes Literaturverzeichnis nach den Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens.	5	
Gesamtpunkte	30	
Sprachliche Leistung		
I. Du bedienst dich eines sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten allgemeinen und thematischen Wortschatzes als auch eines differenzierten und stilistisch angemessenen Textbesprechungs- und Textproduktionswortschatzes.	6	
2. Du bedienst dich eines variablen und dem jeweiligen Zieltextformat angemessenen Satzbaus.	5	
Du beachtest dabei die Regeln zu:		
3. Orthographie	4	
4. Grammatik	8	
5. Wortschatz	7	
Gesamtpunkte	30 100	
Summe inhaltliche, methodische, formale und sprachliche Leistung		

1		2		3		4			5			6			
+		-	+		-	+		-	+		-	+		-	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
100-98	97-95	94-90	89-85	84-80	79-75	74-70	69-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-39	38-32	31-25	24-0